

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Исполнительного комитета
Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан



Р.Т. Демидов

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Муслюмовской гимназии
протокол № 1 от «31» августа 2021 года



Приказ №

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
А.Ф. Мирзаянов
от 31 августа 2021 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муслюмовской гимназии»
Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021–2024 годы**

с.Муслюмово

2021год

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Исполнительного комитета
Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Муслюмовской гимназии
протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Р.Т.Демидов

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
А.Ф.Мирзаянов
Приказ № от 31 августа 2021г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муслюмовской гимназии»
Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021–2024 годы**

с.Муслюмово

2021год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муслимовская гимназия» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан 3-7
2. Раздел I. Характеристика текущего состояния Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муслимовская гимназия» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан 8-12
3. Раздел II. Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муслимовская гимназия» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан 12-15
4. Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты 15-17
5. Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного «Муслимовская гимназия» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан 17-34
6. Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муслимовская гимназия» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан 34-35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муслимовская гимназия» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
Название программы	«Школа успешной самореализации личности» (далее - гимназии) на 2021-2024 г.г.
Разработчики программы	Педагогический коллектив Муслимовской гимназии
Исполнители программы	Педагогический коллектив Муслимовской гимназии
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>12. Примерная программа воспитания.</p> <p>13. Устав Муслюмовской гимназии.</p>
Срок реализации	3 года (с 2021 по 2024 год)
Аннотация программы Развития	<p>Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).</p>
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Муслюмовской гимназии, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели программы	Повышение качества образования в Муслюмовской гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; -реализация программы здоровьесбережения и экологического образования учащихся; -цифровизация образования; -повышение уровня функциональной грамотности; -повышение качества работы с одаренными детьми; -активизация системы общественно-гражданского управления школой; -создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации с.Муслюмово»; -развитие системы наставничества и кураторства -развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

	-совершенствование системы инклюзивного образования
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация Программы развития позволит повысить качество образования в Муслимовской гимназии, обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для устойчивого и динамичного развития школы; -создание современной и безопасной цифровой среды; -создание здоровьесберегающей образовательной среды; -организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, в том числе научными, организациями; -создание безбарьерной среды школы -повышение профессионального мастерства педагогического коллектива посредством массового внедрения практик наставничества и кураторства; -повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию; -достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одарённые дети», -повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий; -достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей; -сформированность у учеников представлений о базовых национальных ценностях российского общества; -массовая вовлеченность учеников в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; -создание модели более эффективной и прозрачной системы воспитательной работы посредством мониторинговых исследований эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления изменений и анализа явлений, происходящих в воспитательном процессе; -достижение максимального количества учеников, вовлеченных в систему дополнительного образования;
Структура программы развития	<p>Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы Развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировка программы проводится Педагогическим советом Муслимовской гимназии

<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>-обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). -публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). - анкетирование родительской общественности (ежегодно). - отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно)</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1.Кадровые ресурсы. На данный момент 31% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 50% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией должна составить 85%</p> <p>2.Материально-технические ресурсы. На данный момент школа располагает материально-техническими ресурсами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна обновить цифровую образовательную и предметно-развивающую среду для реализации программ НОО, ООО, СОО, модернизировать материально-техническую базу для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: конструирование и робототехника, техническое творчество, научно-исследовательская деятельность.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе существует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть создана медиатека авторских разработок педагогов школы по реализации образовательных и дополнительных программ обучения.</p>
<p>Механизмы реализации программы развития</p>	<p>1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.</p> <p>2.Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</p> <p>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.</p> <p>4. Оптимизация работы с одаренными детьми. Реализация программы «Одаренные дети»</p> <p>5. Методическое обеспечение образовательного процесса. Реализация внутрифирменной модели повышения квалификации сотрудников, в том числе с использованием практик наставничества и кураторства.</p> <p>6. Включенность школы в сетевое образовательное сотрудничество на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p> <p>7. Создание условий для работы по предметным компетенциям.</p> <p>8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений.</p>

	<p>9. Обновление материально-технического оснащения школы через участие в федеральных и региональных программах, грантовых конкурсах.</p> <p>10. Усиление воспитательной составляющей школы. Реализация программы воспитания, участие в проекте «Патриотическое воспитание граждан в РФ».</p> <p>11. Решение ключевых задач формирования функциональной грамотности и мягких компетенций учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>12. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</p>
Используемые термины и сокращения	<p>Муслимовская гимназия - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслимовская гимназия» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Программа – Программа развития школы на 2021-2024 годы;</p> <p>ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</p> <p>ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</p>
Цели деятельности Муслимовской гимназии в рамках реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач; -определение ценностей и целей, на которые направлена программа; -последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств; -выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития; -интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния Муслимовской гимназии. Информационная справка.

Полное официальное наименование Гимназии: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслимовская гимназия» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование Гимназии: МБОУ «Муслимовская гимназия».

Наименование на татарском языке: Татарстан Республикасы Мөслим муниципаль районы муниципаль бюджет гомум белем бирү “Мөслим гимназиясе” учреждениясе.

Сокращенное наименование Гимназии на татарском языке: МБГУ “Мөслим гимназиясе”.

Тип – общеобразовательный (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Директор – Мирзаянов Азат Фаритович. Директор, его заместители, входят в состав администрации гимназии, коллегиально решающей все принципиальные вопросы школьной жизни. Заседания администрации проходят еженедельно; решения оперативно доводятся до всех членов школьного коллектива.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района

Год основания – 2003

Лицензия: серия РТ 001875, регистрационный номер 3348 от 31.01.2012 г., *срок действия бессрочно;*

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 ОП, регистрационный номер 000452 от 31.05.2012 г. срок действия 31.05.2024 г

Фактический адрес: 423970, Республика Татарстан, Муслимовский муниципальный район, село Муслимово, улица Кооперативная, дом 170а.

Почтовый адрес и место хранения документов гимназии: 423970, Республика Татарстан, Муслимовский муниципальный район, село Муслимово, улица Кооперативная, дом 170а

Учебная неделя – 6 дней, 1 классы – 5 дней

Наличие второй смены – нет

Адрес сайта в Интернете – edu.tatar.ru/muslum/muslumgym

Адрес электронной почты – S3.Mus@tatar.ru

Система управления Школой:

Управление Муслимовской гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Муслимовской гимназии является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Муслимовской гимназии.

В Муслимовской гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Муслимовской гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, в Муслимовской гимназии

действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Условия обучения в Школе:

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:
Общая площадь здания – 6448,1 м².

Здание Муслумовской гимназии оборудовано специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения предметов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет- 42, в т.ч. 33 учебных кабинетов: 11 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, по 2 кабинета математики, русского языка, иностранного языка, мастерские (столярные, слесарные); по 1 кабинету информатики, истории, химии, биологии, физики, географии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, информационных технологий, кабинет технологии для девочек. Имеется кабинет психологической разгрузки, малый спортивный зал. Дидактическая оснащенность кабинетов -100%, в том числе с учетом электронных средств обучения и воспитания.

Оборудован и функционирует актовый зал на 170 посадочных мест. Оборудован и функционирует спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физической культуре, площадью 265 м², малый спортивный зал – 151,6 м² оснащенный оборудованием на 95 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для всех разделов учебной программы. При спортивном зале имеется лыжная база. Гимназия имеет 3 спортивные площадки: футбольную, баскетбольно-волейбольную, игровую для занятий ОФП.

Оборудован и функционирует школьная библиотека, включающая в себя библиотеку с читальным залом. Общий фонд литературы – 12 284

Фонд учебников - 7180

Фонд художественной и познавательной литературы – 5104.

Ученики и педагоги школы имеют доступ к электронной библиотеке «Литрес.ру». Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Школьная библиотека является неоднократным призером муниципального конкурса «Лучшая библиотека». Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Школа оснащена компьютерной техникой. Имеется 169 компьютеров (включая 50 ноутбуков, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", 10 стационарных ПК в кабинете Информатики, 15 моноблоков в Лингафонном кабинете, 4 моноблока в библиотеке 10 ноутбуков, полученных в рамках проекта Точка роста, 80 нетбуков для начальных классов в составе мобильных классов. 22 мультимедийных проектора, 9 интерактивных досок, 3 мобильных класса. Информатику изучают обучающиеся 8, 9, 10, 11 классов. Имеется оргтехника: 2 сканера, 5 принтеров, 4 МФУ. В рамках реализации программы информатизации школа оборудована беспроводным WI-FI выходом в Интернет, имеется 8 точек доступа., Оснащены интерактивными комплектами кабинеты биологии, физики, химии, ОБЖ и ОВС, математики, технологии, иностранного языка, русского

языка и кабинеты начальной школы. В 2020 году в рамках федерального проекта «Точка роста» гимназия получила комплекты манекенов для кабинета ОБЖ, 3D-принтер, квадрокоптер, комплект конструкторов для занятий робототехникой, VR-шлем.

Гимназия является подписчиком информационного ресурса «Школа цифрового века», что обеспечивает доступ к методической, справочной литературе, электронным образовательным ресурсам, в т.ч. электронным учебникам издательства «Просвещение».

В гимназии имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 10,2 м²), процедурного кабинета (общей площадью 10,5 м²), имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки. В школе созданы условия для обеспечения учеников школы горячим питанием, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школьная столовая оборудована на 150 посадочных мест.

Кадровый состав.

Муслимовская гимназия на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО, ООО, СОО Муслимовской гимназии, в полном объеме. Ведение образовательной деятельности осуществляется 48 штатными педагогическими работниками. Школа укомплектована учебно-вспомогательный персоналом на 100%: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, педагоги – организаторы, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 100% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов -стажистов. Большую часть коллектива (59%, 28 педагогических работника) составляют педагоги в возрасте от 30 лет до 50 лет; 6% коллектива (3 человека) моложе 30 лет, старше 50 лет 17 педагогов (35%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 13% (6 человек), 30 учителей (63%) имеют стаж работы более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2020 года 50% педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 33% имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой по профилю предметной деятельности, в системе проходят обучение по актуальным проблемам таким как организация инклюзивного образования, цифровизации образования, осуществления классного руководства. Учителя в целях самообразования активноресурсы используют ведущих образовательных интернет-проектов таких как «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>, «Я учитель» на портале Яндекс-учебник <https://mail.yandex.ru/?uid=31287272#message/175358910490753206>, «Школа цифрового века» <https://my.1sept.ru/>. Материалы, представленные на указанных платформах, разработаны специалистами МГПУ, специалистами в области педагогики и психологии, специалистами Института стратегии развития образования РАО и др. Участие в проекте «Школа цифрового века» обеспечивает доступ всем педагогическим работникам

школы к методическим изданиям, цифровым предметно –методическим материалам, вебинарам издательского дома «Первое сентября», что также позволяет непрерывно повышать свою квалификацию.

Высокую профессиональную компетентность коллектива подтверждает признание опыта и заслуг учителей школы педагогическим сообществом: 13 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства Просвещения РФ "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 23 педагога награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РТ», 4 обладателя гранта президента РФ в рамках ПНПО, 7 обладателей гранта правительства РТ «Наш лучший учитель», 1 обладатель гранта «Алгарыш», обладатели республиканских грантов «Педагог – эксперт», «Педагог-наставник», «Педагог –мастер», «Старший учитель», тьюторы по подготовке к ГИА, эксперты ГИА, эксперты, привлекаемые департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по контролю (надзору), победители и призеры и профессиональных конкурсов.

В образовательном процессе учителями используются эффективные образовательные технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода к обучению, технология развития критического мышления, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технология коммуникативного обучения иноязычной речи, здоровьесберегающие, цифровые, личностно-ориентированные, игровые технологии, что способствует достижению стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ. В образовательном процессе учителя используют возможности цифрового образовательного пространства: видеуроки, ресурсы SKYSMART, test.edu, learningapps, образовательные платформы РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Открытая школа, Я-класс, создают собственные цифровые ресурсы на платформе для онлайн-обучения «Classroom.google.com», «Core».

Уровень квалификации учителей –предметников Муслимовской гимназии позволяет им совершенствовать методы обучения и воспитания, обобщать и активно распространять собственный педагогический опыт на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Опыт использования современных образовательных технологий транслируется ими в форме открытых уроков, открытой методической мастерской, публикаций, участия в конкурсном движении.

Ученический коллектив.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в школе обучается 530 учеников. Качество знаний учеников школы составило 57%, что соответствует показателям школ с углубленным изучением отдельных предметов. учеников школы являются в 2021 г. призёрами регионального тура всероссийской и республиканской, международной олимпиады школьников.

Среди учеников школы победители и призёры республиканских научно-практических конференций имени С.Ф.Морозова, Л.Н.Толстого, Туфана Миннулина, “Без-сэлэтле буын”, “Хочу все знать” "Аксаковские чтения", «Глобализация – реальность современного мира», “Петровские чтения”, "Ломоносовские чтения", "Я-исследователь", "Интеллект.Культура.Карьера", “Экология, город и мы”, “Край, в котором я живу”, “Новый интеллект”, межрегиональных юношеских чтений имени Х. Атласи, победители и призеры региональной научно-практической конеренөии “Экоколейдоскоп” “Исследователь”, победители и призеры республиканского конкурса сценического искусства “Театр как театр”, призеры республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские состязания” среди сельских класс-команд, победители и

призеры Всероссийской научно-практической конференции "В мире занятий", победители республиканских конкурсов сочинений, призеры республиканских олимпиад по биологии, литературе, русскому языку, русской литературе, татарскому языку и литературе, победители и призеры дистанционных конкурсов и олимпиад, дипломанты творческих конкурсов и спортивных состязаний. С 2003 по 2021 год школу окончили 104 медалистов. В 2019 году 7 выпускника школы награждены медалями "За особые успехи в учении". В 2020 году медалями "За особые успехи в учении" награждено 7 выпускников. В 2021 году "Медали за особые успехи в учении" получило 5 учеников.

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организации воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

-создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;

-активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

-деятельность системы дополнительного образования;

-деятельность органов ученического самоуправления;

-повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в гимназии организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное. Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт.

2. Духовно-нравственное. Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Социальное. Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Общеинтеллектуальное. Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Общекультурное. Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность на уровне ООО в соответствии с основной образовательной программы основного общего образования представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и предполагает:

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;

- осуществление внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- работу по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- воспитательные мероприятия.

Внеурочная деятельность на уровне СОО в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования представляет собой целостную систему

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Муслимовская гимназия нацелена на продолжение формирования у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях:
- использование внутренних ресурсов организации через системы наставничество и кураторство.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся,
- гармонизация социальной сферы школы,
- проведение превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации,
- оказание различных видов психологической помощи,
- составление психолого-педагогические заключения по материалам диагностики с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей и учеников в проблемах личностного и социального развития учащихся.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- Недостаточно детально разработан план реализации ПНПО «Цифровая среда», а также актуальные направления работы – развитие функциональной грамотности, инклюзивное образование, сетевое взаимодействие.

- Наличие конфликтных ситуаций учитель-ученик, учитель-родитель, ученик-родитель, достаточно высокий уровень тревожности части родителей, учеников и учителей.

-Недостаточно высокий уровень коллективных и персонифицированных значимых достижений учеников на республиканском, всероссийском и международном уровнях, в том числе в конкурсах естественно-научного, математического, научно-технического профиля.

- Недостаточная заинтересованность части педагогического коллектива в использовании внутренних и внешних ресурсов организации в целях профессионального развития.

В связи с этим намечены точки роста и выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства гимназии. С целью устранения проблемных зон образовательной системы в гимназии будут реализовываться школьные проекты, целевой аудиторией которых станут следующие категории участников

Все участники образовательных отношений	Ученики	Педагоги
«Цифровизация образования» «Сетевое взаимодействие» «Инклюзивное образование» «Семья+школа=благополучный ребенок»	«Успешный ученик» «Функциональная грамотность» «Растем патриотами» «Территория школы-территория здоровья и безопасности» «Хартия Земли»	Методическая лаборатория» «Школа наставников и наставничества»

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Цели Муслимовской гимназии- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Для этого приоритетным в деятельности Муслимовской гимназии и каждого учителя станет реализация школьных проектов.

Муслимовская гимназия направляет свою деятельность на выполнение социального заказа, формируя всесторонне развитую, творческую личность, социально адаптированную, интегрированную в национальную и мировую культуру, физически и духовно развитую через создание единой воспитательной и образовательной среды.

Девиз школы: "Живи активно, твори добро"

Видение школы: Создать школу успешной самореализации личности.

Ценности школы: Любознательность

Интеллект

Честь

Новации

Ответственность

Сотрудничество

Традиции

Ь

Ключевые приоритеты развития гимназии до 2024 года:

1.Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите;

2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры для повышения качества образования, для организации ранней профориентации и профилизации;

3.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через реализацию ПНПО «Успех каждого ребёнка»

5.Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Муслюмовской гимназии.

6.Развитие востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики, повышение уровня педагогической культуры родителей.

7. Совершенствование функциональной грамотности и экологического мышления обучающихся.

8.Активизация системы общественно-гражданского управления школой; ученического самоуправления.

9.Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации села Муслюмово»;

10.Развитие системы наставничества и кураторства;

11.Цифровизация образования;

12. Создание условий для осуществления работы с детьми с ОВЗ.

Цель программы развития:

Повышение качества образования в Муслюмовской гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

-формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

-реализация программы здоровьесбережения и экологического образования учащихся;

-цифровизация образования;

-повышение уровня функциональной грамотности;

-повышение качества работы с одаренными детьми;

-активизация системы общественно-гражданского управления школой;

-создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации села Муслюмово»;

-развитие системы наставничества и кураторства

-развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

-совершенствование системы инклюзивного образования.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития (2021г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития(2021-2024гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (2024 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их

решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы развития позволит повысить качество образования в Муслимовской гимназии, обеспечить:

- создание условий для устойчивого и динамичного развития школы; -создание современной и безопасной цифровой среды;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, в том числе научными, организациями;
- создание безбарьерной среды школы
- повышение профессионального мастерства педагогического коллектива посредством массового внедрения практик наставничества и кураторства;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию;
- достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одарённые дети»,
- повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий;
- достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- сформированность у учеников представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- массовая вовлеченность учеников в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- создание модели более эффективной и прозрачной системы воспитательной работы посредством мониторинговых исследований эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления изменений и анализа явлений, происходящих в воспитательном процессе;
- достижение максимального количества учеников, вовлеченных в систему дополнительного образования.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Программа развития реализуется по направлениям «Школа-учитель- ученик-родитель», «Школа-учитель», «Школа-ученик», каждое из направлений включает в себя ряд проектов, предусматривающих комплекс мероприятий

Направление «Школа – учитель –ученик -родитель»

- «Цифровизация образования»
- «Сетевое взаимодействие»
- «Инклюзивное образование»
- «Семья+школа= благополучный ребенок»

Направление «Школа-учитель»

- «Методическая лаборатория»
- «Школа наставников и наставничества»

Направление «Школа-ученик»

- «Функциональная грамотность»
- «Успешный ученик»
- «Растем патриотами»
- «Территория школы-территория здоровья и безопасности»
- «Хартия Земли»

Мероприятия по реализации Программы развития.

1. Мероприятия по реализации проекта «Цифровизация образования»				
Цель	Задачи	Направления деятельности (комплекс мероприятий)	Сроки	Ответственный
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	1. Анализ цифровой инфраструктуры. 2. Анализ цифровых технологий, которые могут применяться в деятельности педагогов с целью развития ИКТ-компетенции учеников- на уроках и внеурочных занятиях 3. Повышение цифровой компетенции педагогов, учеников и родителей	-Оценка достаточности оборудования в школе -Проведение ревизии оснащения школы и подготовка отчёта по её итогам -Составление плана развития инфраструктуры школы -Диагностика ИКТ-компетенции педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации - принятие участия в проектах «Учи.ру», «Я-класс», «Открытая школа», «Сберкласс» и др - Разработка модели цифровой образовательной среды. -Совершенствование системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования	2021- 2024 гг Ежегодно в течение года	Шарифуллин А.Р., заместитель директора по информатизации, Кадирова А.Р., учитель информатики

		развития системы образования,		
2. Мероприятия по реализации проекта «Сетевое взаимодействие»				
Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры с целью расширение сферы услуг и повысить качество уже оказываемых, оказать помощь ученикам в выборе будущей профессии и подготовить к поступлению в вуз.	1.Осуществление анализа уже созданной системы сотрудничества с учреждениями села; 2.Анализ качества работы с учреждениями села, её эффективности 3.Определение перспективных направлений сотрудничества с учреждениями села 4.Совершенствование модели сетевого взаимодействия.	- Подписание договоров о сотрудничестве -Составление и реализация совместных планов работы с учреждениями спорта, вузов, сферы культуры и дополнительного образования	2021-2024 гг Ежегодно, в течение года	Кашапова А.Т., педагог-психолог, Амирова М.Р., ШМО классных руководителей
3. Мероприятия по реализации проекта «Инклюзивное образование»				
Подготовка к осуществлению инклюзивного обучения детей с целью преодоления социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.	1.Анализ имеющиеся в школе ресурсов обучения детей с ОВЗ 2.Определение перспектив развития материально-технической базы инклюзивного обучения 3.Повышение информационного и методического уровня подготовки учителей для работы с детьми с ОВЗ 4.Организация работы по формированию у учеников и их родителей толерантного и внимательного отношения к людям с ОВЗ	-100% педагогами прохождение курсов по инклюзии -Формирование банка данных детей - инвалидов от 7 до 18 лет, обучающихся -Разработка, утверждение и согласование с родителями индивидуального учебного плана, учебных занятий (при необходимости) -Контроль за освоением образовательных программ детьми-инвалидами и детей с ОВЗ -Участие педагогов в проведении практикумов и семинаров по данной теме -Оказание психолого-педагогической и медицинской	2021-2024 гг Ежегодно, в течение года	Кашапова А.Т., педагог-психолог, Амирова М.Р., социальный педагог

		помощи ученикам с ОВЗ и инвалидам -Воспитание у учеников уважительного отношения к людям, толерантного отношения к детям с ОВЗ через реализацию программы «Жить и учиться вместе»		
--	--	--	--	--

4. Мероприятия по реализации проекта «Семья+школа=благополучный ребенок»

Достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей	1. Анализ уже созданной системы психолого-педагогического просвещения родителей и системы взаимодействия семьи о школы 2. Определение мероприятий по совершенствованию созданной системы психолого-педагогического просвещения родителей и взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания детей 3. Внедрение усовершенствованной системы в образовательную деятельность школы	-Проведение диагностического опроса родителей с целью выявления их образовательных запросов в области воспитания детей; -Актуализация программы родительского всеобуча по годам обучения в соответствии с результатами опроса -Реализация программы родительского всеобуча в ходе проведения родительских собраний, в том числе общешкольных, родительских конференций, индивидуальных и групповых консультаций родителей, практикумов, тренингов - Актуализация программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе». -Реализация программы взаимодействия семьи и школы «Мы	2021-2024 гг Ежегодно, в течение года	Ямалова Г.Ф., зам директора по ВР
--	--	--	--	-----------------------------------

		вместе» посредством проведения совместных мероприятий по направлениям внеурочной деятельности ФГОС, реализации общешкольных и классных социально значимых проектов, организации деятельности школьных клубов по интересам - Организация школьного родительского сообщества «Совет родителей», «Совет отцов», «Совет профилактики» с целью создания единого воспитательного пространства		
--	--	---	--	--

5. Мероприятия по реализации проекта «Методическая лаборатория»

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и их мотивации к инновационной деятельности в области работы над ключевыми компетенциями школьников, цифровизации образования	1. Осуществление мониторинга курсовой подготовки по направлениям «Цифровизация образования», «Формирование функциональной грамотности», «Инклюзивное образование», «Разработка и реализация программы воспитания» 2. Организация диагностики уровня компетентности педагогов в области работы над ключевыми компетенциями школьников 3. Обеспечение повышения	- Реализация мероприятий по повышению квалификации педагогов - Методическое сопровождение педагогических работников - Экспертиза профессиональной деятельности педагога в ходе посещения занятий, уроков с целью выявления лучшего педагогического опыта и с целью оказания методической помощи - Организация консультационной работы по вопросам	2021-2024 гг Ежегодно, в течение года	Миннегалиев а Л.Р., зам директора по УР
--	---	---	--	---

	<p>квалификации педагогов в системе методической работы и в системе курсовой подготовки</p> <p>4. Усовершенствование внутрифирменной модели учительского роста, основанной на профессиональном взаимодействии членов педагогического коллектива</p>	<p>методической деятельности</p> <p>-Организация работы наставников и деятельности стажировочных площадок по заданным направлениям</p> <p>-Создание проблемно-творческих групп для реализации инновационной деятельности по заданным направлениям</p> <p>-Организация и проведение внутрифирменных методических мероприятий таких, как «Фестиваль педагогических идей», «Смотр-конкурс учебно-методических разработок», «Межпредметной декады» и др.</p> <p>-Создание проектных команд по созданию дидактических и методических материалов по актуальным направлениям повышения педагогической компетенции</p>		
6. Мероприятия по реализации проекта «Школа наставников и наставничества»				
<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках функционирования внутрифирменной модели учительского роста.</p>	<p>1.Разработка и внедрение модели наставничества как формы повышения профкомпетности педагогов.</p> <p>2.Создание системы подготовки наставников, определение</p>	<p>- Организация «Школы наставников и наставничества»: отбор кандидатов, проведение мастер-классов по совершенствованию методических компетенций,</p>	<p>2021-2024 гг Ежегодно, в течение года</p>	<p>Миннегалиев а Л.Р., зам директора по УР</p>

	<p>содержания и форм работы педагога-наставника, определение кандидатур учителей-наставников.</p> <p>3. Организация диагностики педагогических затруднений членов педколлектива с целью определения адресатов педагогической помощи, проблемных зон учителя-стажера, подбора наставника и определения цели взаимодействия.</p> <p>4. Разработка и реализация программ адаптации (для молодых учителей)</p>	<p>необходимых педагогу-наставнику.</p> <p>- Организация участия педагогов-наставников в методических мероприятиях, проводимых по линии ИРО РТ, МО и Н РТ, Министерства Просвещения РФ.</p> <p>- Экспертиза профессиональной деятельности педагогов в ходе посещения занятий, уроков с целью выявления образовательных запросов педагогов и определения адресатов педагогической помощи.</p> <p>- Организация деятельности методических пар: «наставник-стажер», составление и реализация программы наставничества, проведение и участие наставника и стажера в совместных образовательных мероприятиях.</p> <p>- Осуществление аналитической деятельности, направленной на выявление полноты и эффективности реализации программы наставничества.</p>		
--	--	--	--	--

7. Мероприятия по реализации проекта «Функциональная грамотность»

Достижение высоких образовательных результатов	1. Создание условий для формирования у обучающихся ФГ и	- Организация работы коллектива по изучению	2021-2024 гг Ежегодно,	Миннегалиев а Л.Р., зам директора по
--	---	---	------------------------	--------------------------------------

<p>обучающихся через развитие функциональной грамотности учеников (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности), креативного мышления, глобальных компетенций.</p>	<p>4К-компетенций через: -повышение квалификации педагогических кадров в области формирования ФГ, в том числе в области конструирования современного урока, отбора дидактических средств, осуществления формирующего оценивания и мониторинга сформированности УУД и ФГ; -формирование современной образовательной среды, направленной на организацию межпредметного взаимодействия (создание школьных структур и реализация межпредметного и деятельностного подхода при осуществлении урочной и внеурочной деятельности); -создание банка заданий, направленных на формирование читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности; -формирование банка методической продукции по вопросам формирования ФГ и 4К-компетенций в урочной и внеурочной деятельности; -совершенствование системы мониторинга</p>	<p>существующих материалов для оценки ФГ (АНО, PIRLS, PISA, TIMSS и др.) -Повышение профкомпетентности членов педколлектива по вопросам формирования ФГ на уроках и во внеурочной деятельности посредством организации курсовой подготовки, педагогического взаимодействия, деятельности проектных групп -Создание учителями-предметниками банка заданий, направленных на формирование и оценку ФГ и 4К-компетенций -Организация деятельности членов коллектива по конструированию и реализации учебных занятий с учётом требований к современному уроку -Организация деятельности членов коллектива по осуществлению учителями-предметниками формирующего оценивания в процессе урочной, внеурочной деятельности -Реализация во внеурочной деятельности</p>	<p>в течение года</p>	<p>УР, руководители ШМО</p>
---	--	---	-----------------------	-----------------------------

	сформированности УУД и ФГ;	внеурочных курсов, направленных на формирование ФГ. -Организация и проведение с учениками мероприятий на основе межпредметности: межпредметных недель, конкурсов межпредметных проектов, межпредметных марафонов, квестов, научно-практических конференций учащихся и др. -Организация деятельности членов коллектива по осуществлению мониторинга сформированности у обучающихся метапредметных УУД и компетенций в области ФГ		
--	----------------------------	---	--	--

8. Мероприятия по реализации проекта «Успешный ребёнок»

Повышение уровня коллективных и персонифицированных значимых достижений учеников на республиканском, всероссийском и международном уровнях, в том числе в конкурсах естественнонаучного, математического, научно-технического профиля.	1.Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире 2. Совершенствование условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания. 3. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их	-Организация и проведение ежегодного школьного интеллектуального и творческого. -Организация участия всех учеников школы в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад, подготовка призеров школьного этапа к участию в муниципальном и региональном этапах. -Участие учеников в значимых конкурсах,	2021-2024 гг Ежегодно, в течение года	Мухсметзянова Г.И., зам директора по УР, руководители ШМО
--	--	---	--	---

	<p>сопровождения в течение всего периода становления личности.</p> <p>4. Широкое внедрение тьюторских и коучинговых методик в работе с учениками</p>	<p>в том числе научно-технического, естественнонаучного и математического профиля.</p> <p>-Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов учеников школы в рамках деятельности школы «Путь к Олимпу».</p> <p>-Индивидуальное консультирование учеников с использованием тьюторских и коучинговых методик.</p> <p>-Реализация сетевых проектов с социальными партнёрами.</p> <p>-Организация участия школьников во Всероссийском проекте «Проектория», в региональном проекте «Университет талантов».</p> <p>-Организация участия школьников в профильных сменах «Салэт», республиканского олимпиадного центра.</p> <p>-Осуществление организационно-информационной работы с педагогами школы по вопросам выявления, поддержки и развития детской одаренности, создания индивидуальных образовательных маршрутов,</p>		
--	--	---	--	--

		использования тьюторских и коучинговых методик. -Осуществление информационной работы с родителями обучающихся посредством проведение лекториев для родителей по теме «Выявление, мотивация, сопровождение и поддержка индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся», индивидуальных и групповых консультаций.		
--	--	--	--	--

9. Мероприятия по реализации проекта «Растем патриотами»

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к школьников в систему патриотического воспитания.	1.Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите через: -вовлечение школьников в деятельность детских и юношеских общественных организаций; -реализацию программы воспитания;	-Вовлечение учащихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», увеличение охвата детей военно-патриотическим воспитанием, в том числе через: 1.Проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий; 2.Вовлечение обучающихся в юнармейские проекты, конкурсные движения,	2021-2024 гг Ежегодно, в течение года	Ямалова Г.Ф., зам директора по ВР, Башаров И.И., учитель ОБЖ, Амирова М.Р., руководитель ШМО классных руководителей
---	--	--	--	---

	<p>-реализацию социально значимых проектов;</p> <p>-осуществление социального партнерства с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями и межпоколенческого взаимодействия;</p> <p>-создание позитивной информационной среды, транслирующей духовно-нравственные, гражданско-патриотические ценности;</p> <p>-развитие системы волонтерства;</p>	<p>фестивали и другие мероприятия патриотической направленности;</p> <p>3.Расширение и распространение юнармейских программ по организации отдыха детей и их оздоровления, патриотических экспедиций.</p> <p>-Вовлечение детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» .</p> <p>-Организация участия школьников во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», направленного на профориентацию учащихся через построение индивидуальных траекторий профессионального развития.</p> <p>-Проведение в рамках реализации программы воспитания школьных мероприятий гражданско-патриотической направленности и участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, направленных на</p>		
--	--	--	--	--

		<p>духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, на развитие практических навыков, необходимых для включения детей и молодежи в общественно полезную деятельность (коммуникация, кооперация, креативность, информационная грамотность и т.д.), а также в мероприятиях по противодействию распространения деструктивной идеологии, в том числе в цифровой среде.</p> <p>- Организация работы по вовлечению школьников в социально активную деятельность посредством реализации патриотических проектов.</p> <p>- Создание и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности и направленного на трансляцию позитивных</p>		
--	--	--	--	--

		<p>жизненных ценностей, в том числе связанных с патриотическим воспитанием и формированием активной гражданской жизненной позиции.</p> <p>- Увеличение количества и совершенствование деятельности волонтерских отрядов.</p> <p>- Развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений посредством реализации программы патриотического воспитания на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства, осуществление взаимодействия с общественными организациями «Союз ветеранов», и др.</p> <p>- Развитие и совершенствование системы краеведения, традиций музейной педагогики, организация туристической деятельности, разработка туристических маршрутов, связанных с изучением истории</p>		
--	--	---	--	--

		родного города, родного края .		
10. Мероприятия по проекту «Территория школы - территория здоровья и безопасности»				
Создание благоприятной, комфортной здоровьесберегающей школьной среды, направленной на формирование навыков ЗОЖ и профилактики экстремизма и асоциального, деструктивного поведения в подростковой среде	1. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе. 2. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом. 3. Сбережение здоровья учащихся. 4. Формирование правовой культуры обучающихся, навыков безопасного поведения, в том числе и в сети Интернет 5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском и родительском сообществах для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств обучающихся и родителей	-Проведение сессии собраний с учениками и родителями с целью разъяснения правил взаимодействия, выстраивания диалога, в том числе и в сетевых сообществах и деловых чатах. -Осуществление информационной работы с учениками и родителями с целью формирования навыков ЗОЖ и профилактики экстремизма и асоциального, деструктивного поведения в подростковой среде посредством проведения цикла классных часов, тематических родительских собраний, размещения материалов на сайте школы в разделе «Социально-психологическая служба рекомендует» -Организация и совершенствование деятельности школьной службы примирения. -Организация и совершенствование деятельности конфликтной комиссии школы по разрешению споров между участниками	2021-2024 гг Ежегодно, в течение года	Ямалова Г.Ф., зам директора по ВР, Кашапова А.Т., педагог-психолог, Амирова М.Р., социальный педагог, учителя ФК

		<p>образовательных отношений.</p> <p>-Организация и проведение психолого-педагогических тренингов учеников, родителей и учителей по формированию стрессоустойчивости и по обучению навыкам позитивного общения и взаимодействия.</p> <p>-Разработка и реализация совместных социально значимых проектов (ученики, учителя, родители).</p> <p>-Организация правового лектория для учеников и их родителей (законных представителей) в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>-Вовлечение учеников в деятельность объединений системы ДОП, организация занятости несовершеннолетних</p> <p>-Организация работы службы общественных воспитателей</p>		
--	--	--	--	--

11. Мероприятия по проекту «Хартия Земли»

<p>Формирование у школьников экологического мышления и поведения, пробуждение в них чувства взаимозависимости и общей</p>	<p>1.Создание условий для формирования у школьников экологического мышления, пробуждения в них чувства взаимозависимости и общей</p>	<p>-Организация информационной работы среди детей и родителей по изучению принципов «Хартии Земли», основ экологического</p>	<p>2021-2024 гг Ежегодно, в течение года</p>	<p>Ямалова Г.Ф., зам директора по ВР, Бариева Л.Ф., учитель биологии, Рахимуллина Г.Н., учитель географии</p>
---	--	--	--	---

<p>ответственности за благополучие всех людей, всего живого сообщества и будущих поколений посредством вовлечения учащихся в систему экологического воспитания</p>	<p>ответственности за благополучие всех людей, всего живого сообщества и будущих поколений через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение школьников в деятельность экологических объединений; -реализацию программы воспитания и курсов внеурочной деятельности; -реализацию социально значимых проектов; -осуществление социального партнерства с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями и межпоколенческого взаимодействия; -создание позитивной информационной среды, направленной на формирование основ экологического мышления и поведения; -развитие системы волонтерства; 	<p>мышления и поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация курсов внеурочной деятельности и программ системы дополнительного образования экологической направленности. -Организация деятельности экологических отрядов, волонтерских экологических бригад. -Разработка и реализация социально значимых экологических проектов. -Организация и проведение экологических акций, десантов и других мероприятий в рамках реализации программы воспитания. -Создание и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, транслирующего позитивный опыт организации экологического воспитания 		
--	---	--	--	--

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы развития.

Вид оборудования (обеспечения)	Предъявляемые требования, кол-во	Источники финансирования
Оборудование для школьной радиои киностудии и школьного пресс-центра (видеокамера, компьютер, аудиотехника)	1 шт	В пределах финансирования 2021-2024 гг

Оборудование для создания физической, биологической и химической лабораторий для организации исследовательской деятельности учащихся и реализации межпредметных проектов	1 шт	В пределах финансирования 2021-2024 гг
Прибор XplorerGLX как часть общеобразовательной программы «Компьютерное моделирование процессов на уроках физики»(инновационный прибор для сбора и обработки данных по естественным наукам в условиях общеобразовательных учреждений)	1 шт	В пределах финансирования 2021-2024 гг
Комплекты столярных и слесарных инструментов для школьных мастерских. Комплекты швейных машин	1 шт	В пределах финансирования 2021-2024 гг
Компьютерный класс (Стационарный ПК с монитором)	15 шт	В пределах финансирования 2021-2024 гг
МФУ (принтер-сканер-копир)	3 шт	В пределах финансирования 2021-2024 гг
Проектор потолочный	5 шт	В пределах финансирования 2021-2024 гг

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
1.Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Количество заключенных договоров с учреждениями спорта, культуры, сузов и вузов, выполнение планов сотрудничества с данными учреждениями (кол-во)
2.Повышение эффективности работы педагогического коллектива	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники (кол-во материалов)
3.Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений, учащихся (качество и успеваемость) Рост удовлетворенности родителей, учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования (анализ анкет, кол-во жалоб)
4.Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в том числе для инклюзивного обучения	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения (шт)

5. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов (в том числе Гугл формы) в образовательном процессе и администрировании (кол-во сайтов и кол-во участников)
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, в том числе по направлению «Роботехника» и «Научно-техническое творчество»	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений, научно-исследовательской и проектной деятельности (кол-во)
7. Развитие функциональной грамотности	Участие в международных тестированиях PISA, российских исследованиях (ВРП и др) (кол-во участников, результаты, динамика)
8. Уменьшение конфликтов между участниками образовательных отношений	Статистика конфликтов между участниками образовательных отношений (кол-во)
9. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания детей, формирование у родителей позитивного отношения к школе и ответственного родительства.	Статистика участия родителей в реализации программы «Мы вместе», реализации программы родительского всеобуча (кол-во). Снижение количества неблагополучных семей, состоящих на ВШУ (кол-во). Увеличение количества родителей, являющихся активными социальными партнерами школы.
10. Повышение экологической культуры всех участников образовательных отношений	Увеличение числа школьников, участвующих в экологических акциях, в деятельности экологических отрядов, увеличение количества реализованных социально значимых проектов экологической направленности, в т. ч. гранатовых (кол-во), расширение спектра мероприятий экологической направленности
11. Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите.	Статистика участия учеников в реализации программы «Патриотическое воспитание школьников»; Снижение количества правонарушений среди подростков; Отсутствие случаев деструктивного поведения среди детей и подростков, вовлеченности их в группы деструктивного характера; Увеличение доли активных участников РДШ, Союза наследников Татарстана, Волонтеров Победы и др.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 35
(*тридцать пять*) листа(ов)

Директор гимназии
А.Ф. Мирзаянов А.Ф. Мирзаянов

